



F CUS OBSERVATOIRE DE LA RECHERCHE
ET DES CARRIÈRES SCIENTIFIQUES

RESTITUTION PUBLIQUE

Interruption du doctorat
Devenir des titulaires de doctorat

04.02.2020
10H30



Introduction

Monsieur le Recteur Pierre Wolper



Insertion professionnelle des docteurs

OBSERVATOIRE DE LA RECHERCHE
ET DES CARRIERES SCIENTIFIQUES

DEVENIR DES TITULAIRES DE DOCTORAT EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

UNIVERSITÉ DE LIÈGE

NEDA BEBİROGLU

04/02/2020



Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques

Observatoire

Une structure intégrée au F.R.S.-FNRS qui a pour objectif de suivre et analyser **les carrières des chercheuses et chercheurs de la FWB**.
Observatoire a vu le jour en septembre 2018, grâce à une subvention octroyée au F.R.S.-FNRS par la FWB.

Pourquoi un Observatoire?

Un intérêt croissant a été porté à la dynamique de la carrière des chercheuses et chercheurs, au devenir des titulaires de doctorat, et à leur insertion professionnelle en FWB.

Quel avenir?

Initialement projet-pilote, l'Observatoire bénéficie désormais d'une subvention annuelle.



Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020



PLAN

- I. Introduction
 - Contexte
 - Enquête: Devenir des titulaires de doctorat
- II. Rapport # 1: Situation professionnelle des titulaires de doctorat de la FWB



Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020



Observatoire
DE LA RECHERCHE ET DES CARRIÈRES SCIENTIFIQUES

FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

PLAN

- I. Introduction
 - Contexte
 - Enquête: Devenir des titulaires de doctorat
- II. Rapport # 1: Situation professionnelle des titulaires de doctorat de la FWB
- III. Rapport # 2: Correspondance entre le niveau de diplôme et l'emploi des titulaires de doctorat de la FWB
- IV. Conclusion: Rapports # 1 et # 2
- V. Pistes de réflexion



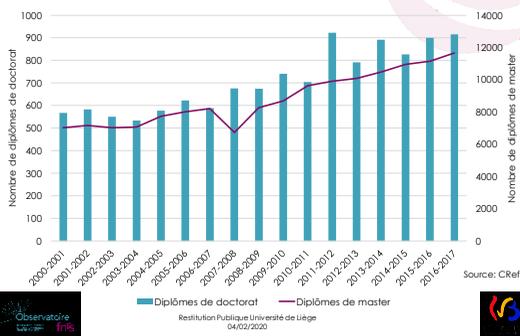


Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020



I. INTRODUCTION

Nombre de diplômes de doctorat et de master délivrés par les universités de la FWB, par année académique entre 2000 et 2017

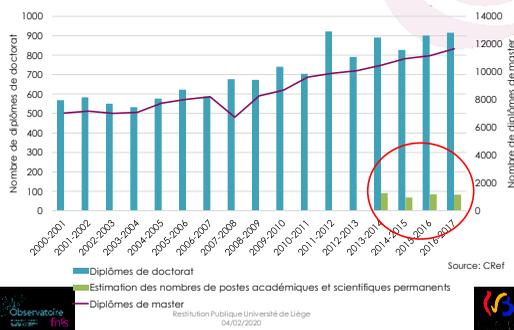


Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020



I. INTRODUCTION

Estimation du nombre de postes académiques et scientifiques permanents ouverts au sein de la FWB, par année - Équivalence temps plein



Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020

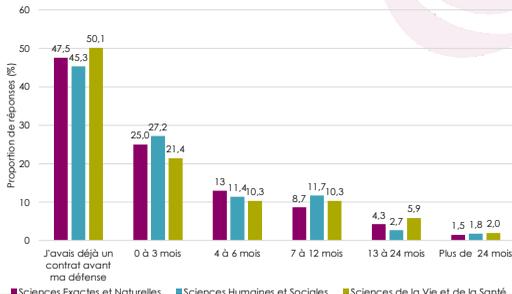


II. RAPPORT # 1 SITUATION PROFESSIONNELLE DES TITAIRES DE DOCTORAT DE LA FWB



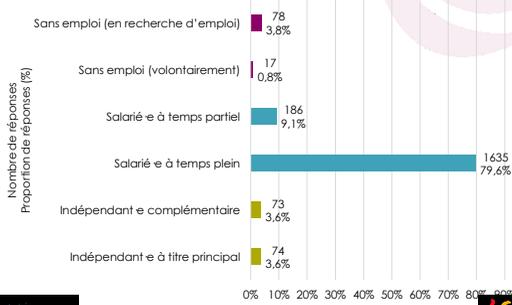
II. SITUATION PROFESSIONNELLE

➤ Temps mis pour trouver un nouvel emploi après l'obtention du doctorat, par domaine de recherche



II. SITUATION PROFESSIONNELLE

➤ Statut actuel



III. RAPPORT # 2
CORRESPONDANCE ENTRE LE NIVEAU DE DIPLOME ET L'EMPLOI DES
TITULAIRES DE DOCTORAT EN FWB



Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020



III. CORRESPONDANCE ENTRE LE NIVEAU DE DIPLOME ET L'EMPLOI
DES TITULAIRES DE DOCTORAT EN FWB

- Temps consacré aux activités de recherche et développement
- Lien entre leur emploi et leur domaine de recherche
- Niveau de salaire
- Niveau minimum de qualification requis pour leur emploi
- Correspondance entre les compétences acquises et les compétences utilisées

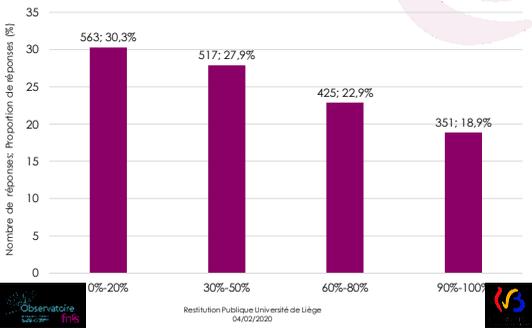


Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020



III. CORRESPONDANCE ENTRE LE NIVEAU DE DIPLOME ET L'EMPLOI
DES TITULAIRES DE DOCTORAT EN FWB

➤ Temps consacré aux activités de R&D

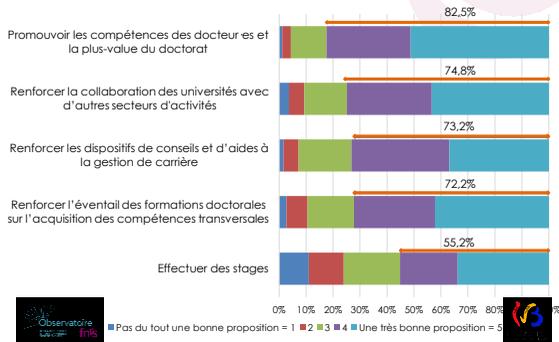


Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020



V. PISTES DE RÉFLEXION

Sur une échelle de 1 à 5, dans quelle mesure trouvez-vous utiles les propositions suivantes pour améliorer l'insertion professionnelle des doctor(e)s ?



V. PISTES DE RÉFLEXION

Question complémentaire: Avez-vous d'autres suggestions pour améliorer l'insertion professionnelle des titulaires de doctorat ?

- Créer des liens avec les secteurs hors université afin de promouvoir la plus-value du doctorat (n = 71)

« Il faudrait aussi que les entreprises aient une meilleure vision du métier de chercheur (doctorant/post-doctorant) et qu'elles comprennent la plus-value d'embaucher un(e) jeune docteur(e). Une meilleure information concernant les compétences des docteur(e)s doit être diffusée auprès des entreprises... »

« Surtout sensibiliser les recruteurs du privé qui méconnaissent et se méfient du doctorat. J'ai eu plus de contacts et trouvé un emploi en supprimant doctorat de la catégorie études de mon cv. »

« Militer pour que les entreprises ne considèrent pas les docteurs comme des personnes inaptes au monde du travail hors université »

V. PISTES DE RÉFLEXION

Question complémentaire: Avez-vous d'autres suggestions pour améliorer l'insertion professionnelle des titulaires de doctorat ? (n = 466)

- Créer des liens avec les secteurs hors université afin de promouvoir la plus-value du doctorat (n = 71)
- Renforcer l'éventail des formations doctorales sur l'acquisition de compétences transversales (n = 69)

« [La] formation en management d'équipe [est] ABSOLUMENT négligée. Or, le docteur est souvent amené à avoir une équipe sous son aile. Gérer l'être humain est beaucoup plus difficile qu'une matière scientifique ou exacte... »

Publication sur notre site...

<http://www.observatoire.frs-fnrs.be/>





Restitution Publique Université de Liège
04/02/2020





Focus ULiège

Gentiane Haesbroeck

Focus ULiège

Les docteurs diplômés de l'ULiège représentent 38,4% des répondants. Au total, 793 Docteurs de l'ULiège ont participé à l'enquête et l'ULiège dispose des données correspondantes.

La Cellule RADIUS, en concertation avec le Bureau du Doctorat, a préparé un rapport construit sur quelques questions de l'enquête:

Document à usage interne

Dernière exécution le 21/01/2020

Dictionnaire

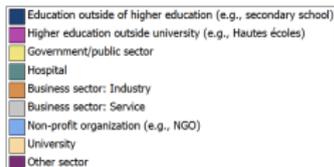
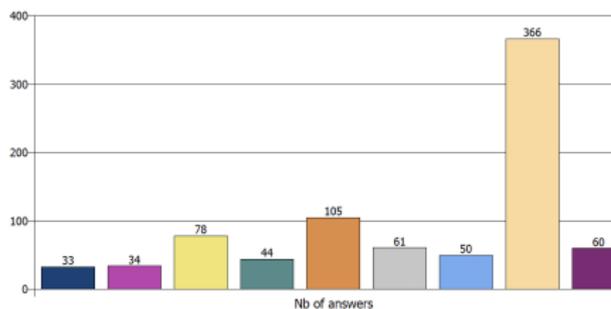
La collecte de données exhaustives concernant les titulaires de doctorat n'est pas systématique en Fédération Wallonie-Bruxelles. Afin de combler cette lacune, l'Observatoire de la Recherche et des Carrières Scientifiques a mené une enquête intitulée « Devenir des titulaires de doctorat », ciblant spécifiquement l'insertion professionnelle des titulaires de doctorat des six universités francophones de Belgique.

Ce rapport présente l'analyse de quelques questions de cette enquête "PostDoc", pour les diplômés ULiège.

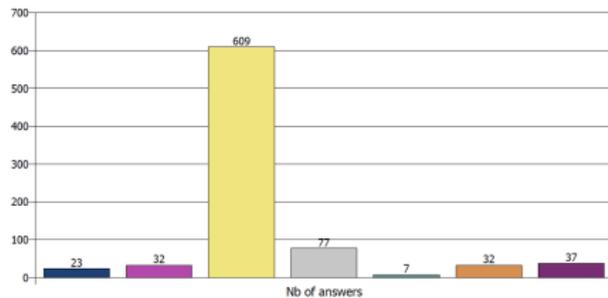
Sur les 4918 titulaires de doctorat, 2065 ont complété ce questionnaire. Le taux de réponse global est de 42,0%, tandis que celui de l'ULiège est de 48,9%.

Deux exemples de questions traitées

Current employment sector (n = 793)



Current employment status (n = 768)



Rapport RADIUS

Ce rapport sera disponible très prochainement et une version ciblée sur les diplômés d'un domaine spécifique pourra être obtenue en contactant la Cellule RADIUS (radius@uliege.be).

D'autres développements des résultats de l'enquête sont envisageables, à nouveau avec l'aide de RADIUS.

Le Bureau du Doctorat organisera une séance d'échanges à ce sujet avec les Présidents des Collèges de Doctorat et les autorités facultaires qui seront intéressés.



Interruption du doctorat

OBSERVATOIRE DE LA RECHERCHE
ET DES CARRIERES SCIENTIFIQUES



INTERRUPTION DU DOCTORAT EN FWB

UNIVERSITÉ DE LIÈGE

BAPTISTE DETHIER & NEDA BEBIROGLU

04/02/2020



L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Une problématique importante

- Taux de non-achèvement du doctorat
 - Projet interuniversitaire RoPe « Research on PhD »
L'analyse de cohortes à l'UCL et l'ULB de 2005-2006 à 2013-2014 montre 39,4% de taux de non-achèvement pour les doctorants et 43,2% pour les doctorantes

- Plusieurs facteurs peuvent jouer un rôle
 - L'appropriation du projet (Devos et al., 2017)
 - Le soutien de la promotrice et du promoteur (Löfström & Pyhälä, 2015)
 - Le financement (Van Der Haert, et al., 2014)
 - Le domaine de recherche (Groenvynck & al., 2013)
 - ...

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Objectifs de l'étude et méthode de recherche

- Enquête qualitative pour mieux comprendre comment se déroulent concrètement les interruptions du doctorat en FWB
- Entretiens semi-directifs avec des doctorantes et doctorants, promoteurs et promotrices
 - Sociologie de l'action organisée (Friedberg, 1993)
 - Le doctorat en général et l'interruption en particulier: contenu du travail concret, relations entretenues/interactions, raisons inhérentes à l'arrêt du doctorat
 - Discours, dispositifs, pratiques... => au travers des perceptions des acteurs et actrices interrogées
- Faire ressortir des exemples de processus doctoraux tels qu'ils pourraient se dérouler dans n'importe quel contexte en FWB

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Méthode de recherche

- 30 entretiens semi-directifs
 - 12 doctorantes et doctorants
 - 18 promoteurs et promotrices
- Personnes issues des 6 universités de la FWB, tous domaines de recherche confondus
- Anonymat des personnes interrogées, régularités de comportements observées

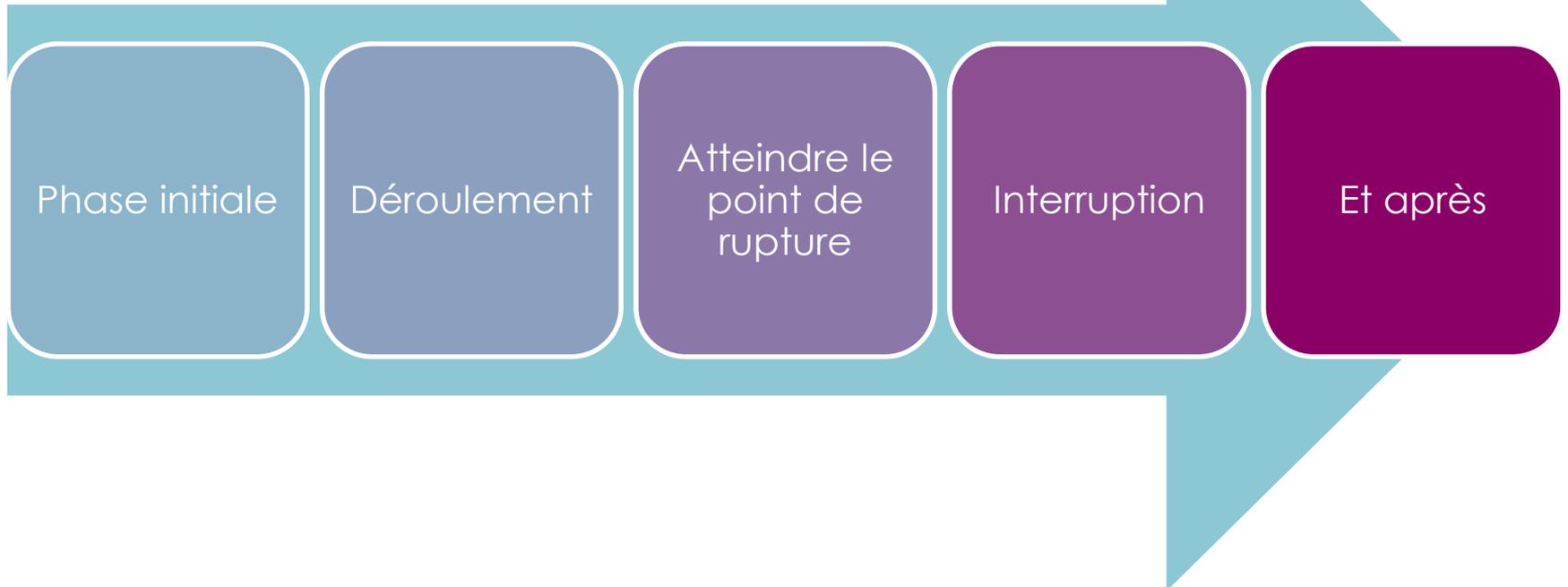
L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Caractéristiques de l'échantillon

	Promotrices et Promoteurs (18)	Doctorantes et doctorants (12)
Genre	Femmes (11) Hommes (7)	Femmes (9) Hommes (3)
Nationalité	Belge (16) Non-Belge (2)	Belge (9) Non-Belge (3)
Grand domaine de recherche	Sciences Exactes et Naturelles (9) Sciences Humaines et Sociales (6) Sciences de la Vie et de la Santé (3)	Sciences Exactes et Naturelles (6) Sciences Humaines et Sociales (6)
Type de financement		FNRS/FRIA/FRESH (7) FSR (3) Assistanat (1) Fondation privée (1)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Un processus



L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

1. Phase Initiale du doctorat

Promotrices/Promoteurs

Doctorantes/Doctorants

Motivation à
entamer un
doctorat

Autonomie

Conditions de
travail

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

1. Phase Initiale du doctorat

Motivation à entamer un doctorat : passion et opportunité d'emploi

« Depuis toute petite, je voulais faire de longues études, aller le plus loin possible dans la compréhension des choses, dans le défi intellectuel. La recherche, le doctorat, c'était pour moi une évidence qui s'imposait. » (Doctorante)

« Je ne cherchais pas du tout à faire une thèse mais le projet en lui-même m'intéressait beaucoup. J'ai postulé et pendant l'entretien d'embauche, on m'a demandé ma motivation à faire une thèse. J'ai été claire : ça ne m'intéressait pas plus que ça ! Du coup, j'ai été étonnée d'avoir été sélectionnée (rires). Pourquoi ils m'ont engagée ? Ils ont dit que mon profil correspondait bien au projet. En fait, le côté appliqué de la recherche m'intéressait mais de là à en écrire une thèse... Finalement, je me suis lancée, je me suis dit que ça serait sympa. Voilà comment j'ai commencé. » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

1. Phase Initiale du doctorat

Motivation à entamer un doctorat : de « mauvaises raisons » ?

« Quand on m'a demandé de faire une thèse, je crois aussi que c'est l'égo qui a joué. C'est flatteur. Être doctorante, être docteur...ça claque ! J'aurais dû y réfléchir à deux fois... » (Doctorante)

« La valeur symbolique accordée à la thèse peut les amener à faire une thèse pour ce que je considère comme étant un mauvaise raison. Faire une thèse pour **le prestige** et se dire "je suis très intelligent, je vais faire une thèse" ; or, tu peux être très intelligent et ne pas être bon dans l'exercice de la thèse. Une thèse, ce n'est pas la suite des études. » (Promoteur)

« Depuis que je suis tout petit, les gens voient que je suis bon à l'école et le disent. Je n'ai pas fait de doctorat parce que la recherche me passionnait. Je l'ai fait parce que j'étais globalement bon là-dedans quand j'étais cadré. Je ne savais pas exactement ce que je voulais faire dans la vie et, comme on me parlait tout le temps du doctorat, je me suis mis à en faire un objectif. On me proposait une parfaite opportunité pour que ça colle à mon **étiquette**. » (Doctorant)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

1. Phase Initiale du doctorat

Autonomie : quelles attentes ?

« Au niveau de la recherche, les doctorants ont les qualifications mais ne sont pas encore mûrs pour faire le travail, l'analyser, le structurer, le présenter, mettre en place des stratégies... Mon but est surtout d'amener la personne à l'autonomie, dans une optique de formation. » (Promotrice)

« Je voulais un travail de recherche autonome avec de la satisfaction intellectuelle. J'attendais d'être avec quelqu'un qui puisse me proposer de nouvelles idées, me dire quand je me trompe, m'aider à développer mon sens critique... » (Doctorante)

« Mon rôle est de permettre à un chercheur de travailler sur ce qui l'intéresse et l'amuse. [...] Je ne suis directif en rien. Je trouve que le chercheur doit être indépendant et on lui fait confiance. Ils sont grands, majeurs et vaccinés. Mon rôle est d'être à la disposition de celui qui veut faire une thèse...et qui veut la faire bien. » (Promoteur)

« Je pensais que ça allait être beaucoup plus encadré. C'est vrai que la recherche, c'est aussi être autonome, mais je ne réalisais pas à quel point à l'époque... » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

1. Phase Initiale du doctorat

Conditions de travail

- Financement

Avec ou sans financement ?

- Isolement « thématique » et/ou « géographique »

« Il serait peut-être mieux de prendre un doctorant dont le sujet est proche de l'équipe parce que si le sujet s'éloigne, le doctorant peut se sentir seul. Là, il y a eu quelques abandons... Ce serait à corriger, si j'étais amenée à le refaire. » (Promotrice)

*« À un moment, que j'étais en train de glander sur Facebook ou de travailler, ça n'avait aucune importance pour personne. Personne ne le voyait, personne ne s'en inquiétait. Je crois que ça a ruiné mon moral et ma manière de travailler. C'est notamment dû à cet isolement « géographique ». Elle continue: « **Il y a des semaines où je venais au bureau avec des horaires normaux et je ne croisais personne, ni un autre doctorant, ni mon promoteur.** » (Doctorante)*

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

1. Phase Initiale du doctorat

Conditions de travail

➤ Conditions d'accueil

« Il faut les mettre dans de bonnes conditions et commencer par leur fournir le matériel nécessaire. N'importe quel doctorant qui arrive dans mon labo a droit à son bureau, son Mac, de l'argent pour aller à des colloques... » (Promoteur)

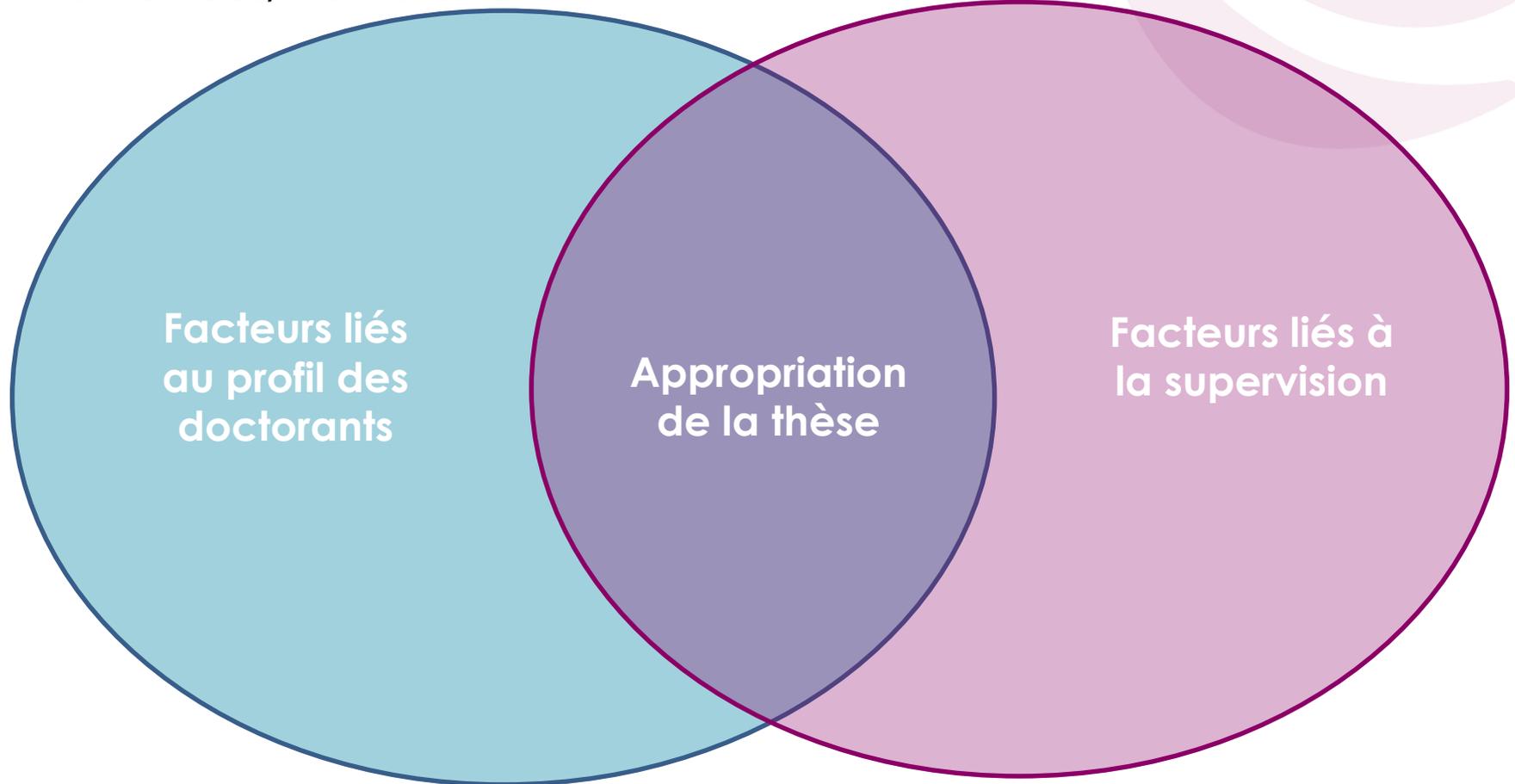
« **Déjà au début, c'était mal parti...** (...) On m'a mise dans un bureau, qui devait être temporaire mais qui est devenu définitif, à un autre étage. Je ne n'avais pas vraiment de chaise de bureau, simplement une sorte de chaise bizarre en fer et en plastique, que quelqu'un avait laissé là... On ne m'a pas montré les fournitures, je les achetées moi-même puis je me suis fait taper sur les doigts parce que je n'avais pas le droit de les faire rentrer en frais de fonctionnement. Je n'ai pas eu d'ordinateur tout de suite... » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

2. Déroulement du doctorat

Promotrices/Promoteurs

Doctorantes/Doctorants



L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

2. Déroulement du doctorat

Appropriation de la thèse

« Elle nous a dit que l'orientation de la thèse, qu'elle voulait plus ancrée dans les sciences humaines, ne lui correspondait plus vraiment, et qu'on ne pourrait peut-être pas lui offrir l'encadrement suffisant par rapport à ses envies. » (Promoteur)

« J'ai pris une certaine orientation, avec l'accord de mon promoteur. (...) En fait, c'est une orientation qui ne m'allait pas du tout... Ce thème, ça ne m'allait pas du tout ! Et dire que j'avais lancé moi-même l'idée ! **Plus ça avançait et moins mon travail allait avec ma personnalité, mes aspirations...** (...) La thèse et moi, nous nous sommes éloignées l'une de l'autre... J'ai mis longtemps à me rendre compte que ça n'allait vraiment pas » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

2. Déroulement du doctorat – Promotrices et Promoteurs

Résilience face aux imprévus liés à la thèse et face à la compétition

« Dans une thèse, il y a toujours des moments creux, tout ne roule pas toujours comme prévu. On crée un schéma hypothétique sur lequel on va travailler mais on ne sait pas si la réflexion a été totalement correcte ! Et ça, **ils ont de plus en plus de mal à l'accepter, comme si on devait leur vendre quelque chose qui fonctionnera à coup sûr.** La tendance va à l'immédiateté et à la garantie de succès. » (Promotrice)

« Plus on avance et plus la compétition est importante, plus on doit être solide : les quolibets, les méchancetés, les coups bas...on connaît ça, en recherche. » (Promotrice)

« Le doctorat reste une épreuve nerveuse. **Ce qui est vraiment évalué pour les doctorants, c'est leur résistance nerveuse,** leur capacité à tenir sur la distance et construire leur projet jusqu'au bout. » (Promoteur)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

2. Déroulement du doctorat – Promotrices et Promoteurs

Passionné et pas « fonctionnaire »

« Les jeunes sont de moins en moins dédiés à la recherche : je trouve qu'il y en a de plus en plus qui prennent la recherche comme des fonctionnaires. À 8h30, il n'y a personne ! Ils arrivent gentiment à 9h30-10h puis à midi, pause déjeuner. On pourrait se dire qu'ils vont travailler le soir mais à 18h, il n'y a plus personne non plus. Où sont-ils ? Moi, j'étais passionnée par la recherche, Je travaillais beaucoup mais sans contrainte, parce que j'aimais ça. Où sont les passionnés aujourd'hui ? J'ai surtout ce regret d'avoir des **fonctionnaires de la Science**. Quand je leur demande s'ils ne pourraient pas au moins faire le minimum syndical, de 9h à 17h, ils me répondent qu'ils travaillent à la maison, que je ne m'inquiète pas. Oui mais et ceux qui font des expériences ? Ils ne les font pas chez eux ! S'ils ne sont pas là, peut-être sont-ils moins passionnés... Mais alors, quel est mon rôle là-dedans ? Peut-être que je n'arrive pas à leur transmettre la passion. Mais bon, c'est leur carrière aussi ! » (Promotrice)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

2. Déroulement du doctorat – Doctorantes et doctorants

Inadéquation entre leurs besoins d'encadrement et l'encadrement offert

« Mon promoteur avait pour principe que, si on a besoin de lui, il est là ; si on n'en a pas besoin, il ne s'en mêle pas. C'était une manière de nous laisser pleinement libre. Ça n'a pas du tout marché avec moi parce que je suis quelqu'un qui ne va pas du tout aller demander de l'aide. (...) Ce qui fait que, **pendant mes quatre années, on a eu deux réunions consacrées à ma thèse.** » (Doctorante)

« Ma promotrice me voyait comme autonome mais ce n'est pas pour ça que je ne pouvais pas la solliciter. Seulement, ça devait venir de moi, il n'y avait pas de directives. On n'avait pas de rencontres régulières. » (Doctorante)

« C'était tellement flou... La recherche n'avait pas vraiment de sens, je ne voyais pas où j'allais. Il n'avait pas d'expertise sur mon sujet et il était au même niveau que moi la plupart du temps, du coup j'avançais sans trop savoir si c'était bon, sans trop y croire aussi. Il disait parfois que je comprenais mieux que lui. » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

2. Déroulement du doctorat

Sentiment de manque de respect

« [J'avais] cette impression constante de ne pas être respectée, qui va crescendo et se manifeste par plein de faits observables sur des mois et des années. Pour moi, c'est une forme de maltraitance psychologique. Dans mon cas, les rares fois où l'on s'est occupé de moi, on me faisait me sentir comme quelqu'un de nul, de rejetable, de négligeable, comme quelqu'un qu'on peut juste utiliser. » (Doctorante)

Harcèlement moral

« Parfois, elle était toute rouge à force de crier. À la fin, j'avais peur physiquement, je pensais qu'elle allait me frapper ! J'en parlais à mon promoteur mais il ne disait rien. Un jour, il m'a dit d'attendre qu'elle fasse "le pas de trop". Mais le pas de trop, c'est quoi ? Il fallait qu'elle me pousse dans les escaliers ? [...] Une fois, elle avait même hurlé sur lui, disant qu'il n'avait pas de couilles pour me dire que je ne foutais rien. Lui, quoiqu'il arrive, il ne disait rien ! » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

2. Déroulement du doctorat

Discrimination liée à la maternité

« J'ai attendu la réunion de mon comité de thèse, à mi-mandat quand mon renouvellement a été acté, [pour avoir des enfants] parce que mon promoteur n'était pas très en faveur que je sois enceinte. [...] J'aurais préféré que ça se passe avant mais j'ai vraiment attendu ce moment-là tellement c'était une peur pour moi. [...] Quand je l'ai appris, j'avais tellement peur que ça se sache que j'ai perdu cinq kilos en trois jours. »
(Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

2. Déroulement du doctorat

Discrimination liée à la maternité

« Il m'a dit que si j'avais eu un enfant, c'est qu'inconsciemment je ne voulais pas vraiment être chercheuse. Qu'il y avait un choix à faire pour ma carrière, donc que je ne voulais pas vraiment faire ce métier puisque j'avais fait un enfant. Je suis restée sans voix... Il a même dit que lui-même regrettait d'avoir eu des enfants parce que c'est un frein à l'avancement d'une carrière. » (Doctorante)

« Moi, je n'avais pas bien compris le fait qu'elles quittent l'université pour cette raison-là. Pourquoi choisir ? [...] Dans mon domaine, il y a très peu de femmes... Je ne sais pas si c'est un problème d'être une femme, mais être maman, là oui. »

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

3. Atteindre le point de rupture

Promotrices/Promoteurs

Doctorantes/Doctorants

Des absences répétées

Perte de « croyance » vis-à-vis de sa thèse, du doctorat, du système universitaire

Souffrance qui augmente

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

3. Atteindre le point de rupture

Perte de « sens » vis-à-vis de la thèse, du doctorat, du système universitaire

« C'est un sentiment compliqué...en fait, je n'y croyais pas, **je ne croyais pas en l'institution**, toutes ces réunions de labo tous les six mois, où on dit que tout va mal puis on refait le monde pendant trois heures, où on se dit qu'on va faire plein de choses ensemble...mais personne ne fait jamais de choses ensemble. Tout le monde est déjà occupé à faire son truc chacun de son côté. » (Doctorante)

« J'étais arrivé au point où **la recherche avait perdu de sa valeur** à mes yeux, la qualité de la recherche académique aussi, tout comme le titre de docteur. C'est très cynique de dire cela maintenant mais **je trouvais injuste, absurde et politique la valorisation de ce 3^{ème} cycle à l'université** » (Doctorant)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

3. Atteindre le point de rupture

Une souffrance qui augmente → Problèmes de santé mentale

« Je dormais 3h par nuit parce que je faisais des crises d'angoisse. Toute la journée, de 6h à 1h du matin, j'étais devant ma feuille avec mes documents et j'étais bloqué. (...) Je restais chez moi, dans ma chambre, sans arriver à travailler ni à reconnaître que je n'y arrivais pas. Trois à quatre mois se sont passés comme ça, sans contact avec ma promotrice. Rien que de penser à l'email que j'allais lui envoyer, ça me faisait faire une crise d'angoisse. J'étais mal, très mal. » (Doctorant)

« Je regrette d'avoir fait un doctorat, j'ai vraiment le sentiment d'avoir perdu quatre ans de ma vie. J'ai passé 30 ans et je n'ai pas de maison, pas d'enfants, pas vraiment de boulot... J'ai une voiture, youpie ! Tout ça est lié parce que je me suis progressivement enfermé sur moi-même pendant tout ce temps-là. J'ai perdu quatre ans, je n'aurais jamais dû commencer. » (Doctorante)

« L'élément déclencheur, c'est quand [mon promoteur] a commencé à m'ignorer et à parler de moi à la troisième personne alors que j'étais clairement dans la même pièce. Il faisait ça avec un collègue, ils jouaient vraiment avec moi. Je me suis dit que c'était absurde. [...] En fait, j'ai quitté le doctorat pour une question de survie. » (Doctorant)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

3. Atteindre le point de rupture

Des absences

« **Elle était malade sans arrêt**, sans poser de certificat... C'était bizarre. » (Promoteur)

« Au fur et à mesure de ses recherches, elle s'est visiblement sentie moins engagée dans la recherche qu'elle ne le croyait, parce qu'elle a trouvé moins que ce qu'elle espérait trouver...
Au final, **elle a fini par faire le mort.** » (Promoteur)

« Je restais beaucoup chez moi, je n'avais plus envie de venir ici. Je n'avais plus envie de rien faire. Je restais chez moi. **Je me terrais dans ma tanière** (rires) ». (Doctorante)

4. La rupture

Annonce

Phase de reconstruction de sa propre
identité (personnelle et professionnelle)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

4. La rupture

Annonce: Les ressentis des doctorantes et doctorants

« Je ne vivais plus bien le doctorat parce que j'étais trop seul et vraiment démotivé. J'ai d'ailleurs plus vécu l'arrêt comme une **libération** que comme un échec. » (Doctorant)

« Depuis que j'ai arrêté ma thèse, quand je suis sorti du bureau de ma promotrice, je me suis **libéré d'un poids démentiel**. Je l'ai senti physiquement ! » (Doctorant)

« Il faut imaginer la scène : je pleure dans son bureau, **effondrée** et tout ce qu'il trouve à faire c'est d'appeler, devant moi, le service social de l'université pour savoir ce qu'il doit faire avec moi ! C'est absurde (rires), j'en ris presque aujourd'hui de cette situation. » (Doctorante)

4. La rupture

Annonce: Les réactions des promotrices et promoteurs

« Elle a été très **compréhensive**, me disant simplement qu'elle trouvait dommage que je n'aie pas réussi à demander de l'aide. Elle a été géniale. Et c'est pour ça que j'avais si peur de la décevoir, c'est parce que je la trouvais géniale. » (Doctorant)

« Mon promoteur m'a dit : "**tu ne te rends pas compte de l'image que tu vas donner au FNRS de notre université, de notre fac, de notre service**". Il fallait que je réfléchisse au bien du service...mais je ne me sentais même pas y appartenir moi, au service ! Je n'étais que la fille toute seule dans son couloir, qui travaille sur un sujet qu'elle n'a pas choisi, qui travaille sur des protocoles qui sont faux... » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

4. La rupture

Phase de reconstruction de sa propre identité

« J'avais peur de décevoir mes parents, de décevoir les gens qui me mettaient cette étiquette du gars qui réussit tout et qui retombe toujours sur ses pattes parce qu'il est brillant. Sortir de ça, c'était aussi sortir d'une partie de mon identité : **si je n'étais pas ce gars brillant qui réussissait toujours, qui étais-je ?** » (Doctorant)

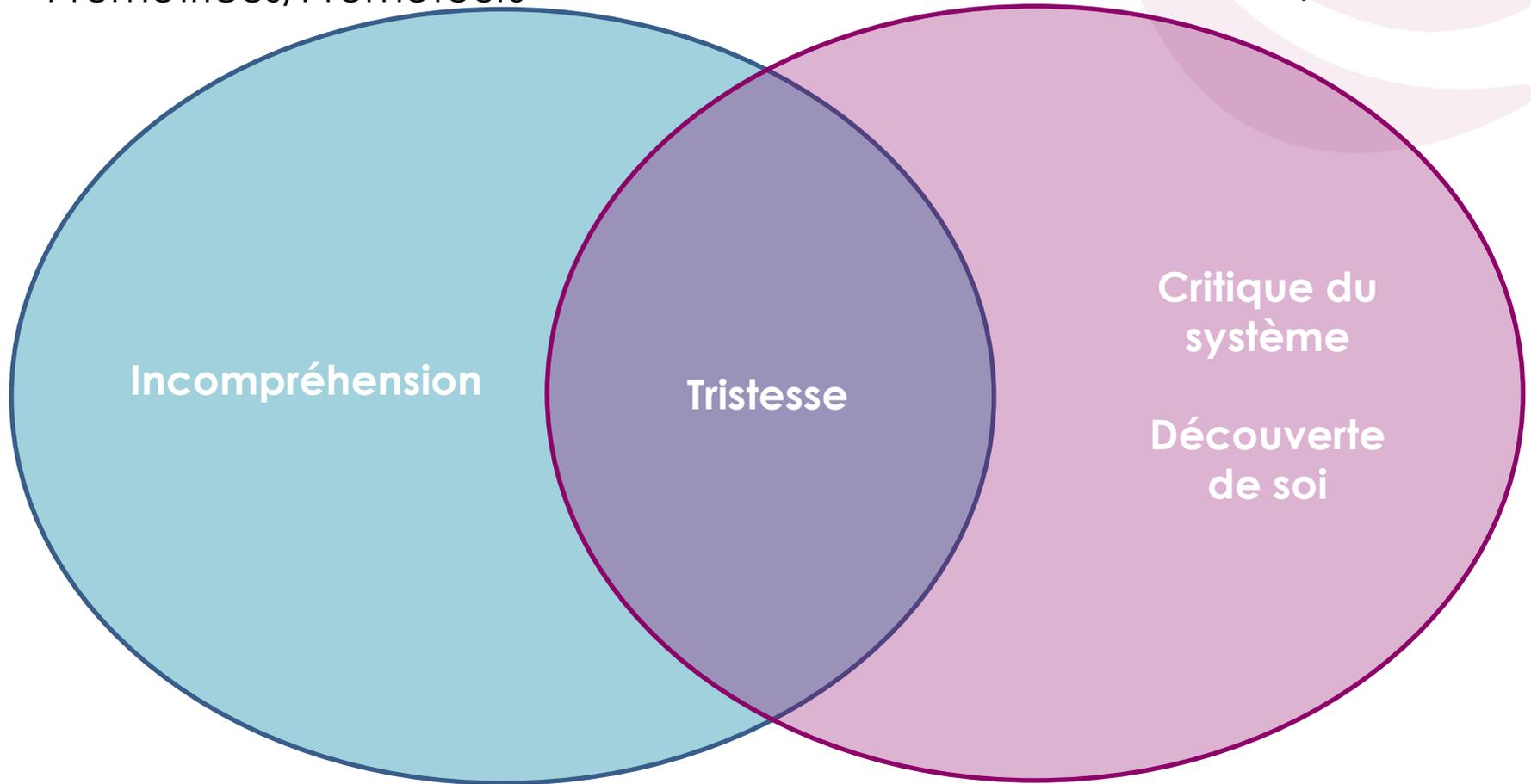
« Je ne suis pas arrivée au bout du doctorat mais je n'ai pas fait tout cela pour rien. Ça m'a apporté beaucoup, des compétences mais aussi de l'expérience : j'ai appris de mes "erreurs", je suis plus attentive et consciente de mes propres envies, de la manière de réagir en cas de problème. » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

5. Et après

Promotrices/Promoteurs

Doctorantes/Doctorants



L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

5. Et après – Doctorantes et doctorants

Critique du système

« L'université n'a rien fait pour moi. Je n'avais pas l'impression qu'il y avait une possibilité de discussion, de médiation, un endroit où se plaindre, des possibilités de changement, etc. C'est un système qui est problématique » (Doctorante)

« Personne chez lui n'a fini sa thèse. Je ne sais pas combien il en a encadré en tout mais il y a eu plusieurs abandons. Si ça, ce n'est pas un indicateur... Ils auraient aussi pu se rendre compte que ce gars était incompétent. Quand un prof ne sort quasiment pas de doctorants, on pourrait se poser des questions. » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

5. Et après – Doctorantes et doctorants

Découverte de soi

« Je me dis que cette expérience a fait de moi ce que je suis. Maintenant, j'enseigne dans des écoles où les élèves sont persuadés qu'ils sont des merdes nulles en tout, qu'ils ne feront jamais rien de leur vie. J'ai beaucoup plus d'impact maintenant, en travaillant avec eux. Je leur explique que si on se sent con, c'est aussi parce que le système nous conditionne pour penser qu'on est con. Que les échecs s'accumulent et que la confiance en soi diminue... Ma classe obtient de meilleurs résultats que les autres pour des examens identiques, c'est très gratifiant ! C'est clair que mon salaire actuel est inférieur à celui que j'avais en commençant mon doctorat, mais ça m'est un peu égal. **J'ai trouvé ma voie.** » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

5. Et après – Promotrices et Promoteurs

Incompréhension

« La doctorante est tombée en dépression, en burnout. Là, on n'a rien pu faire. Elle s'est réorientée et a quitté complètement le monde académique. Je ne sais pas ce qu'il s'est passé : du jour au lendemain, elle n'est plus venue. Burnout complet, elle n'était plus en mesure de se lever. Franchement, **je n'ai pas compris, je n'ai rien vu venir.** »
(Promotrice)

« Je pense que mon promoteur n'a pas compris ce qu'il se passait... le lendemain de mon arrêt, il est allé voir mon collègue postdoc, avec qui je travaillais : il se demandait s'il y avait un problème dans ma famille... **Il ne sait pas ce qu'il s'est passé.** » (Doctorante)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

5. Et après

Tristesse

« Ceux qui abandonnent ou qui terminent leur contrat sans avoir terminé la thèse sont effacés. Ceux qui soutiennent ont leur affiche annonçant la soutenance, pour ceux qui ont déjà défendu, on continue à valoriser le travail... Pour les autres, c'est presque comme si c'était un peu honteux : **ils sont effacés.** » (Promoteur)

Il prend l'exemple d'une doctorante ayant arrêté:

« c'est comme si elle n'était jamais passée ici. **Ces personnes disparaissent des radars.** »

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Se reconstruire après le doctorat

9 des 12 personnes rencontrées se disent, au moment de l'enquête, satisfaites de leur emploi actuel et/ou de leur réorientation, même si certaines ont vécu négativement l'arrêt du doctorat et une transition difficile. Les 3 autres ne se prononcent pas encore sur leur satisfaction.

Secteurs d'emploi après le doctorat :

- Enseignement secondaire (3)
- Enseignement secondaire/ Agrégation en cours (2)
- Secteur privé/Industrie (2)
- Secteur privé/Non-marchand (2)
- Indépendant·e (2)
- Université/Hors recherche (1)

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Limites de l'étude

➤ Echantillon

Certains profils ou certaines situations précises n'apparaissent pas ou peu dans notre échantillon

Doctorantes et doctorants: SVS et des personnes sans financement

Promotrices et promoteurs: un biais de sélection

➤ Données auto-rapportées

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Pistes de réflexions et recommandations

- Accorder une attention plus soutenue aux différents éléments qui constituent le processus doctoral
- Encourager les parties prenantes à plus de dialogue pour éviter des incompréhensions et des malentendus
 - Quelles sont les attentes respectives ?
- Réfléchir sur le processus de sélection des candidats doctorants:
 - Quelles sont les compétences attendues?

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

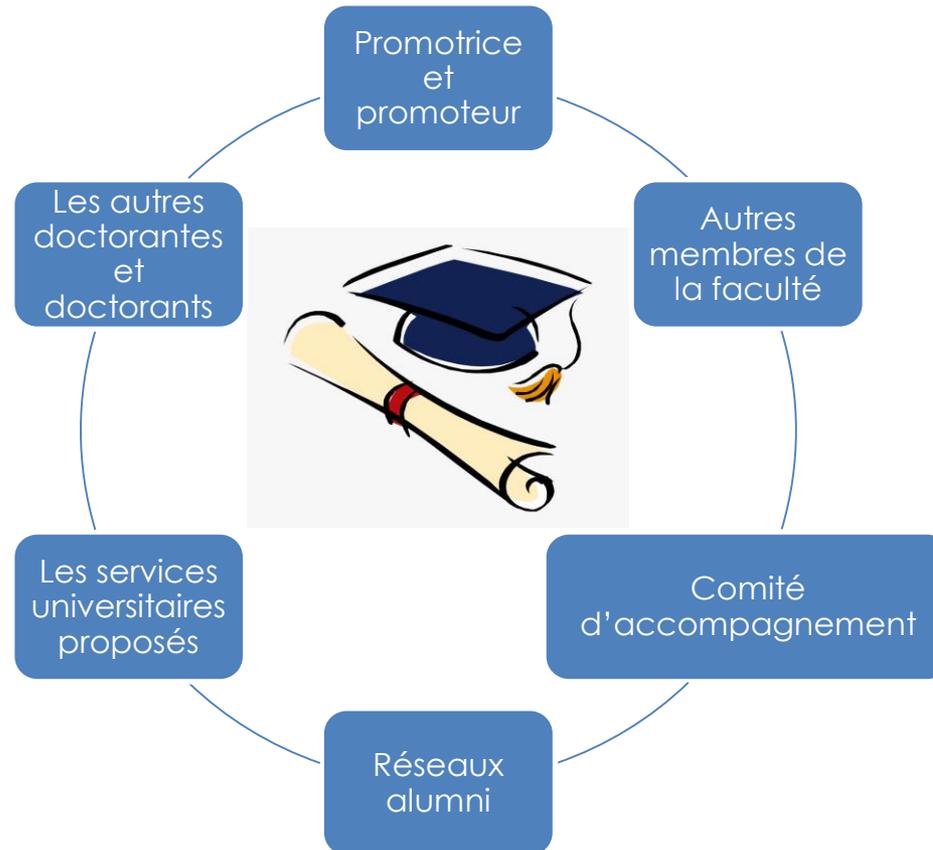
Pistes de réflexions et recommandations

- Soutenir/former les promotrices et promoteurs dans l'encadrement de thèse et la gestion humaine
- Récolter des données plus complètes et longitudinales sur l'ensemble des doctorantes et doctorants de la FWB

L'INTERRUPTION DU DOCTORAT

Pistes de réflexions et recommandations

- Renforcer le système de soutien autour des doctorantes et doctorants tout au long du parcours doctoral



Pour plus d'informations sur nos projets....



<http://www.observatoire.frs-fnrs.be/>



observatoire@frs-fnrs.be



@ObsFNRS



@ObservatoireFNRS



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Séance de questions-réponses

Mme Neda BEBİROGLU, ORCS

M. Fabrice BUREAU, Vice-Recteur à la Recherche

M. Baptise DETHIER, ORCS

Mme Gentiane HAESBROECK, Bureau du Doctorat

M. Dominique LONGREE, Bureau du Doctorat

